

第12回 茨城保育ゼミご案内

2018年12月1日(土曜日)・12月2日

主催 茨城保育ゼミ実行委員会
後援 特定非営利活動法人コダーイ芸術教育研究所・日本コダーイ協会
場所 認定こども園竜ヶ崎みどり
参加費 一般10,000円・再参加9,000円・学生5,000円(昼食付) 両日参加原則
問い合わせ先 〒301-0032 龍ヶ崎市佐貫1-6-6 TEL0297-66-1400 Fax0297-66-1466
交通機関 常磐線佐貫東口下車徒歩1分 所要時間 上野駅より50分

- ・12月1日 第1日 講師による保育士のための学習会
時間 13:00～17:00 (12:30 受付)
- ・12月2日 第2日 公開保育&討議
時間 10:00～15:30 (9:30 受付)

<ごあいさつ>

学校法人みどり学園では、開園当初よりコダーイ芸術教育研究所(コ研)の創始者羽仁協子氏からわらべうたの指導を受けてきました。コ研とは、保育者が保育者のために保育の理論と実践方法を提案・提供する団体です。その趣旨と目的は、「子どもの人格を守り、円満な人格の形成を援助していくこと」です。そのため、コ研の本部では、土日あるいは平日の午後・夜間に20以上の継続した研究会が開かれ、保育・教育関係者が学習しています。その他、講演会、講座、セミナー、心理学や教育学専門の講師による特別講義も行っています。ハンガリー(コ研の保育のモデルであるマイバ保育園がある)から講師を招いたり、保育者が実際にハンガリーに行って現地で学びを深めたりもしています。

竜ヶ崎みどりが主催する茨城保育ゼミ(茨城ゼミ)では、こうしたコ研の研修を通して「見て学ぶ」という学習方法を重要視するようになりました。「見て学ぶ」学習方法とは、見学者が保育の現場を少し離れたところから見る(観察する)方法です。茨城ゼミでは学習と公開保育をセットにして、効果的に学習できるように毎年計画しています。

今年の茨城ゼミの第一日目(土曜日午後)には、①全体ワーク、②分科会における理論と実践の学習(わらべうた、体育、数学、環境認識)が行われます。第二日目には、前日に学んだ理論を念頭に子どもたちの遊びと課業を見た後、参加者同士で学びを共有します。つまり、③午前中に公開保育(子どもたちが保育されている様子を実際に見る、子どもの遊びに参加したり、子どもに話しかけたりしない)、④午後に学びの分かち合いを行います。

公開保育における保育を観察する際は、「子どもの人格は守られているか」「大人は子どもを助けているか」の2点を中心に見ることをお勧めします(観察者がいるという点において、子どもも大人もまったくの普段通りではないことをご考慮ください)。以上を含むプログラムにおいて、皆さんの保育に資するものが必ずあると確信しています。ふるってのご参加、お待ちしております。(茨城保育ゼミ実行委員長 中川 享子)

<講師紹介>

- 中川 享子 コダーイ芸術教育研究所理事、竜ヶ崎みどり理事、親業インストラクター、産業カウンセラー。一生懸命保育して過ごしているうちに、役割的性格が身につき、いつの間にか鎧（よろい）となってしまう…。そんなあなたの「鎧」をそぎ落とし、茨木ゼミでは、あなた本来の姿を見つけるお手伝いをいたします。そのための楽しいワークを用意しました。ご参加、お待ちしております。
(全体ワーク担当)
- 蔵田 友子 東京音楽大学ピアノ科卒業。日本コダーイ協会理事。白百合女子大学「わらべうた研究」東京教育専門学校「ピアノ」の非常勤講師。教育研究所「ゆずりは」わらべうたインストラクター講師。竜ヶ崎みどり理事、わらべうた観察指導。共著「うたおうあそぼうわらべうた—乳児・幼児・学童との関わり方」(雲母書房 2009)、わらべうたの実技及び公開保育の指導。乳児のための遊ばせあそびとこもりうた、幼児のためのわらべうたを実際に遊びながら歌います。「わらべうた」の課業について基本的なことを学びます(わらべうた担当)。
- 黒川 淑恵 武蔵野音楽大学音楽学部声楽科卒業。現在コダーイ芸術教育研究所わらべうた講座講師『六実少年少女合唱団』・コーラス『Hat Korte』・わらべうたサークル『ことり』・『わらべうたを楽しむ会』の指揮、指導。幼稚園、保育園にて指導にあたる。乳児のための遊ばせあそびとこもりうた、幼児のためのわらべうたを実際に遊びながら歌います。「わらべうた」の課業について基本的なことを学びます。
(わらべうた担当)
- 名賀三希子 東京教育大学体育学部体育学科卒業。平成25年3月まで園田学園女子大学人間教育学部児童教育学科教授。コ研の体育には、平成1年から関わり始め現在に至っている。「生き生き幼児体育」第1章執筆担当。子どもたちは、さまざまなあそびの中で、運動技能や運動能力を獲得し発達させていきます。這ったり、走ったり、跳んだり投げたり、どんなあそびをどのように経験することが獲得発達を助けるのか、実践を通して考えましょう。
(体育担当)
- 奥山 佐栄 荒川区の各幼稚園に長年に渡り勤務。コダーイ芸術教育研究所世話人、体育研究会講師、各地の幼児体育の指導にあたってくる。子どもたちは、さまざまなあそびの中で、運動技能や運動能力を獲得し発達させていきます。這ったり、走ったり、跳んだり投げたり、どんなあそびをどのように経験することが獲得発達を助けるのか実践を通して考えましょう。
(体育担当)
- 伊藤 未来 コダーイ芸術教育研究所幼児保育世話人、松戸市保育園協議会研修委員、子すずめ保育園園長。物や事柄、現象の中にあられる数学との出会いは、日々の生活や遊びの中で子どもの具体的な体験とともにあります。身近にいる私たちは、発見や喜びの案内人として幼児期の特徴をふまえながら数学を体験し学びましょう。
(数学担当)
- 和地 由枝 コダーイ芸術教育研究所理事長。羽仁協子氏が“わらべうたを子どもに返そう”と始めたコダーイ芸術教育研究所の活動に当初から参加し、ハンガリーの教育に多く学び、音楽教育、乳幼児の保育内容の実践を積み重ねてきました。現在は、主に現任保育者の再研修及び現場の指導に当たっています。
(環境認識担当)

茨城保育ゼミ参加申込方法

- ・ 自宅住所〒 TEL
- ・ 勤務先住所〒 TEL
- ・ 勤務先名前
- ・ 氏 名
- ・ 茨城ゼミに参加回数 1.2.3.4.以上（数字を○で囲んでください）

第1日目 ①わらべうた ②数学 ③体育 ④環境認識
 （参加するワークショップに○で囲んでください）

| | | | | | | |
|-------------|------------------|---------------------------------------------------------|--------------|-----------------------|---------------|-------|
| 12:30～12:50 | 13:00～14:40 | 14:50 ～ 16:50 | | | | 17:00 |
| 受付 | ワークショップ 中川 亨子 | わらべうた 蔵田 友子 黒川 叔恵 | 数 学 伊藤 未来 | 体 育 名賀三希子 奥山 佐栄 | 環境認識 和地 由枝 | 解散 |

第2日目 ①わらべうた ②数学 ③体育 ④環境認識
 （参加する公開保育に○で囲んでください）

| | | | | | | |
|-----------|------------------------|-------|-------------|--------------|---------------------------|-----------------|
| 9:30～9:50 | 10:00～11:40 | 11:40 | 11:50～12:30 | 12:40～14:30 | 14:40～15:00 | 15:00～15:20 |
| 受付 | 遊び、課業 観察研修 (各教室) | | 昼 食 | 各教室にて 討 議 | アンケートの 質問に答える (ホール) | 終わりの集い わらべうた |

申し込み方法

TEL 0297-66-1400

Fax 0297-66-1466